

# ***ENTREE in Beweging***

***REGIOVISIE RIFmbo  
2022-2026***

Een aanvraag in het kader van het Regionaal  
Investeringsfonds mbo  
Onderdeel 1: Regiovisie  
Penvoerder: Horizon College  
31 januari 2022



## Inhoudsopgave

<b>1. <i>ENTREE in Beweging: Het werkgebied en de arbeidsmarkt</i>.....</b>	<b>3</b>
1.1 Korte karakteristiek van de regio .....	3
1.2 Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en het beroepsonderwijs in de regio .....	4
1.3 Aansluiting arbeidsmarkt en het beroepsonderwijs in het werkgebied.....	5
<b>2. <i>ENTREE in Beweging: De doelgroep</i> .....</b>	<b>6</b>
2.1 Jongeren zonder startkwalificatie .....	6
2.2 Landelijk beeld instroom Entree .....	6
2.3 Regionaal beeld Instroom Entree .....	6
2.4 Kwetsbare jongeren 18-25 jaar.....	7
<b>3. <i>ENTREE in Beweging: de kansen op de arbeidsmarkt</i>.....</b>	<b>8</b>
3.1 Kansen op de arbeidsmarkt .....	9
<b>4. <i>ENTREE in Beweging: de uitdaging</i> .....</b>	<b>10</b>
4.1 Van Groenstart naar ENTREE in Beweging.....	10
4.2 Samenstelling, missie en doelstellingen van PPS ENTREE in Beweging.....	10
4.3 Doelstellingen Beoogde resultaten ENTREE in Beweging .....	11
<b>5. <i>ENTREE in Beweging: Macrodoelmatigheid</i>.....</b>	<b>12</b>
5.1 Entree in beweging in relatie tot de kwaliteitsagenda's .....	12
5.2 Entree in Beweging in relatie tot andere projecten en ontwikkelingen.....	14

# 1. ENTREE in Beweging: Het werkgebied en de arbeidsmarkt

## 1.1 Korte karakteristiek van de regio

De provincie Noord-Holland is één van de sterkste economische regio's van Nederland, met een bijdrage van 20% aan het Bruto Binnenlands Product (BBP) en ruim 18% van alle banen in Nederland. De sterke positie van Noord-Holland kan grotendeels verklaard worden door een aantal intrinsieke kwaliteiten van de provincie, zoals de demografische opbouw, de aanwezigheid van Amsterdam en Schiphol, de internationale oriëntatie, de hoogwaardige en veelzijdige arbeidsmarkt, de kwaliteit van de leefomgeving waaronder de rijkdom aan cultuur en historie en de aanwezigheid van bijzondere economische clusters in de Noord-Hollandse regio's. Deze kwaliteiten maken dat Noord-Holland vooral een regio van kansen is en grote aantrekkingskracht heeft op jongeren, arbeidsmigranten, internationale kenniswerkers, startende creatieve ondernemers en gesettelde bedrijven met een sterke internationale oriëntatie of ambities in die richting. Het project *ENTREE in Beweging* beslaat het werkgebied van de 4 mbo onderwijsinstellingen. Dat betreft **Noord-Holland boven het Noordzeekanaal**. Dit werkgebied bestaat uit 2 deelregio's:



- De **Regio Noord-Holland Noord** met de sub regio's Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Noord-Kennemerland met 648.199 inwoners en
- De **Regio Zaanstreek/Waterland** met 325.320 inwoners

De economie van Noord-Holland boven het Noordzeekanaal functioneert goed en kent een aantal sterke clusters zoals agribusiness, offshore, marine, duurzame energievoorziening, voedingsindustrie en toerisme.

De regio boven het Noordzeekanaal is in alle opzichten zeer divers en heeft een krachtige en veelbelovende economische dynamiek. De twee deelregio's: Noord-Holland Noord en Zaanstreek-Waterland, tellen samen 25 gemeenten met ruwweg 1 miljoen inwoners. De potentiële beroepsbevolking telt 670.000 mensen waarvan 445.000 mensen betaald werk hebben in kansrijke branches en sectoren.

De subregio's Kop van Noord-Holland, West-Friesland, Noord-Kennemerland en Zaanstreek/Waterland kenmerken zich in ruimtelijke zin door kwalitatief hoogwaardige landschappen en natuurgebieden, mede ingegeven door de ligging aan de Noordzee, Waddenzee en het IJssel- en

Markermeer. De regio biedt vooral ook ruimte. Ruimte om te recreëren, maar zeker ook ruimte om te ondernemen. Het kent van oudsher een sterke vertegenwoordiging van het mkb, waaronder veel familiebedrijven. Bedrijven die zich kenmerken door een cultuur waar hard werken en innovatie vanzelfsprekend is. De regio levert vanuit de clusters 'Agri & Food', 'Energie', 'Techniek', 'Leisure' en 'Water' een grote bijdrage aan de economie van Noord-Holland. Waarmee een bijdrage wordt geleverd aan de oplossingen voor de grote mondiale vraagstukken, zoals de voedselproblematiek en het klimaatvraagstuk.

### Agri & Food

Noord-Holland boven het Noordzeekanaal is dé verstuin van Noordwest-Europa. Een enorme variëteit aan groenten, aardappelen en fruit vindt vanaf het land en vanuit de kassen haar weg naar consumenten in binnen- en buitenland. De regio is ook een belangrijke leverancier van vlees en zuivel. Naast alle verswaar is deze regio een van de grootste productiegebieden van Europa voor bloembollen, bloemen en sierteelt. En op het gebied van zaadveredeling behoort de regio met Seed Valley tot de absolute wereldtop. Die rijke schakering aan agrarische en groene bedrijvigheid maakt Noord-Holland boven het Noordzeekanaal uniek: van glastuinbouw tot zilte teelt, van fruit tot fresia's, van biologische productie tot grootschalige voedselverwerking. De betekenis van de sector is groot voor de regio. Het gaat om werkgelegenheid, stimulans voor onderwijs (alle niveaus) en de bijdrage aan een leefbaar platteland. Met 8.000 bedrijven, ruim 20.000 werknemers en een productiewaarde van meer dan 4 miljard euro per jaar, is de agribusiness één van de economische pijlers van de regio. [bron: provincie nh](http://provincie.nh.nl)

## Energie

Noord-Holland boven het Noordzeekanaal ontwikkelt zich tot hét centrum voor nieuwe technologie en bedrijvigheid op het vlak van duurzame energie als wind, zon en biomassa. Innovatie in energie is de motor van een duurzame economie. De regio streeft ernaar om in 2040 energieneutraal te zijn en gebruikt haar kennis en infrastructuur bij de ontwikkelingen in de transitie naar duurzame energie door in te zetten op offshore energie (wind, golf, getijde en biomassa), biomassavergassing en zon.

## Leisure

De vrijetijdsindustrie, één van de vijf grootste sectoren binnen de economie van deze regio, heeft voor haar ontwikkeling een aantal belangrijke hulpbronnen: de Gouden Rand (Noordzee, Waddenzee en IJsselmeerkust), Texel, de waterrijkdom, meerdere historische (VOC) kernen, de Zaanse schans met jaarlijks enkele miljoenen bezoekers en een interessante landschappelijke diversiteit. Toeristen uit Nederland en de hele wereld komen naar de regio: alles wat Hollands is, is hier te vinden. Op basis van het unieke Hollandse landschap positioneert de regio zich als 'Holland boven Amsterdam' en profiteert daarmee maximaal van de samenwerking met de Metropoolregio Amsterdam (MRA): Amsterdam bezoeken, Holland zien.

## Water

Al van oudsher is Noord-Holland vooruitstrevend op het gebied van alles wat te maken heeft met water. Denk hierbij aan landwinning (inpoldering), strijd tegen het water en schoon drinkwater. De wereld heeft te maken met klimaatveranderingen. Dit leidt tot grote opgaven in de regio dat grotendeels onder de zeespiegel ligt en – langzaam – daalt. Dit betreft niet alleen de kustversterking, maar ook het beheer(s)en van de zoetwatervoorraad. De regio biedt innovatieve oplossingen voor deze vraagstukken en stelt hoge eisen aan het benodigde waterpeil, de kwaliteit van het water en de waterhuishouding voor de landbouw. Daarnaast ontwikkelt de regio zich tot dé servicelocatie in Nederland voor (veilige en duurzame) offshore-activiteiten op de Noordzee.

### **1.2 Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en het beroepsonderwijs in de regio**

De jaren voor de coronacrisis groeide de economie en de arbeidsmarkt in het gebied boven het Noordzeekanaal sterk. Het kende een krachtig bedrijfsleven waarbij het aantal banen in 2019 met 3,1% toenam ten opzichte van 2018. Ook liep de werkloosheid steeds verder terug waarbij in 2019 nog maar 3,4% van de bevolking in deze regio werkzoekend was.<sup>1</sup> Ook in tijden van corona blijkt deze regio een robuust bedrijfsleven te kennen. Er zijn relatief veel mensen werkzaam in de sectoren zorg, openbaar bestuur, bouwnijverheid en landbouw. Bedrijfstakingen die relatief weinig krimp lieten zien tijdens de coronacrisis. Werkgevers kunnen voor diverse functies - zoals onderhoudsmonteur of verpleegkundige - moeilijk aan personeel komen. Toch heeft de crisis invloed op de arbeidsmarkt in de regio. Vooral in de eerste maanden van de Covid19-crisis (maart, april en mei 2020) nam het aantal WW-uitkeringen toe. In de zomermaanden stabiliseerde het aantal uitkeringen, met een lichte daling in augustus en september. Hoewel het aantal WW-uitkeringen de laatste maanden afnam, verwacht het UWV dat het aantal uitkeringen in 2021 weer zal oplopen. Daar staat tegenover dat er nog steeds werkgevers zijn die om personeel verlegen zitten.<sup>2</sup>

Wanneer de coronacrisis ons niet meer in zijn greep heeft, ontstaan er kansen op de arbeidsmarkt door economisch herstel, vergrijzing, instroom van schoolverlaters en mobiliteit van werkzoekenden. In de regio is straks sprake van krapte op de arbeidsmarkt doordat de beroepsbevolking krimpt door vergrijzing en ontgroening, terwijl de bedrijvigheid (licht) toeneemt. Per saldo zal het aantal banen in de regio naar verwachting sneller groeien dan het aantal werkenden. Het gaat hierbij vooral om banen voor personeel met een techniek- of ICT-opleiding en om banen in de agribusiness, onderwijs en de zorg. In de agribusiness en in de zorg is er een duidelijke vraag naar medewerkers met een mbo-profiel of zelfs zonder opleiding.<sup>3</sup> Tegelijkertijd daalt het werkloosheidspercentage naarmate het onderwijsniveau toeneemt. In het vierde kwartaal van 2020 was de werkloosheid het hoogst onder de beroepsbevolking met uitsluitend basisonderwijs (9,3 %), dit is potentiële beroepsbevolking zonder startkwalificatie.

---

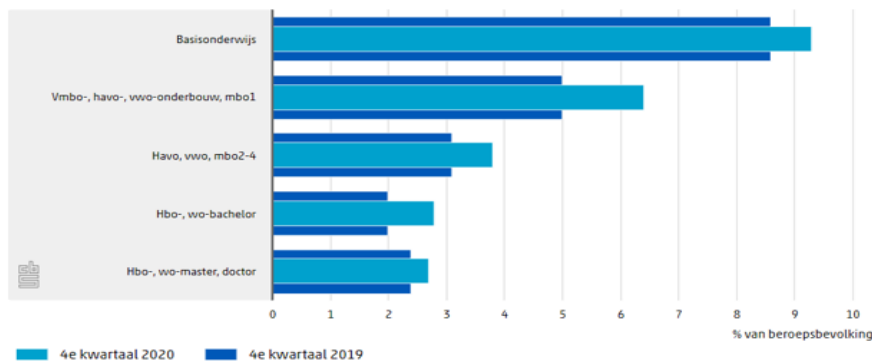
<sup>1</sup> Noordhollands Dagblad: [Coronacrisis van grote invloed op werkloosheid in Noord-Holland Noord; UWV verwacht in 2021 verdere toename van het aantal WW-uitkeringen](#)

<sup>2</sup> UWV: Regio in Beeld: [Coronacrisis van grote invloed op regionale werkgelegenheid](#)

<sup>3</sup> UWV: [Moeilijk vervulbare vacatures – Landelijk overzicht van beroepen](#)

Onder de beroepsbevolking met een hoog onderwijsniveau was de werkloosheid het laagst: 2,8% onder personen met een hbo-, wo-bachelorstitel en 2,7% onder personen met een hbo-, wo-masters of doctorstitel.<sup>4</sup>

### Werkloosheid, 4e kwartaal 2020



Bron: UWV

Van alle leerlingen en studenten tot 23 jaar, verlieten 3.748 in het afgelopen jaar het onderwijs zonder startkwalificatie.<sup>5</sup> Er is een hardnekkige mismatch tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt zichtbaar. Want waar de vraag vanuit het bedrijfsleven naar medewerkers met een mbo-profiel of zonder opleiding aanwezig is, groeit het aantal (vroegtijdige) schoolverlaters met een uitkering. Een sterke inzet op het verbeteren van de aansluiting tussen de arbeidsmarkt en onderwijs is dus noodzakelijk. De 4 mbo onderwijsinstellingen in het werkgebied spelen in op deze aansluiting. Op dit moment volgen 782 studenten de ENTREE opleidingen van het Horizon College, Clusius College, Regio College en ROC Kop van Noord-Holland.

#### **1.3 Aansluiting arbeidsmarkt en het beroepsonderwijs in het werkgebied**

Het vormgeven van een verbeterde aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt wordt actief opgepakt door het Regionaal Platform Arbeidsmarkt Noord Holland Noord (RPA<sub>nhn</sub>) en het Regionaal Platform Arbeidsmarkt Zaanstreek-Waterland (RPA<sub>zw</sub>) (onderdeel van de Metropoolregio Amsterdam). Samen met hun partners voeren zij een veelheid aan projecten en initiatieven uit die structureel bijdragen aan een duurzame arbeidsmarkt in de regio. Inzet is om onderwijs en arbeidsmarkt beter op elkaar te laten aansluiten en de economie te versterken.

De inzet van de RPA's in de aanpak van de jeugdwerkloosheid en in de uitvoering van het project 'Jeugd Werkt!' is van groot belang. En dan met name het thema: 'Van school naar werk'. Het is namelijk dit thema dat is gericht op een goede aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt en een duurzame arbeidstoeleiding van (kwetsbare) jongeren. Vanuit dit thema is een analyse uitgevoerd die relevant is in deze regiovisie: de positie van jongeren zonder startkwalificatie (kwetsbare jongeren) in de regio.

<sup>4</sup> UWV: [De arbeidsmarkt in cijfers 2020](#)

<sup>5</sup> Arbeidsmarktinzicht: [AANTAL VSV'ERS IN NOORD-HOLLAND MET BIJNA 20% GEDAALD IN 2019/2020](#)

## 2. ENTREE in Beweging: De doelgroep

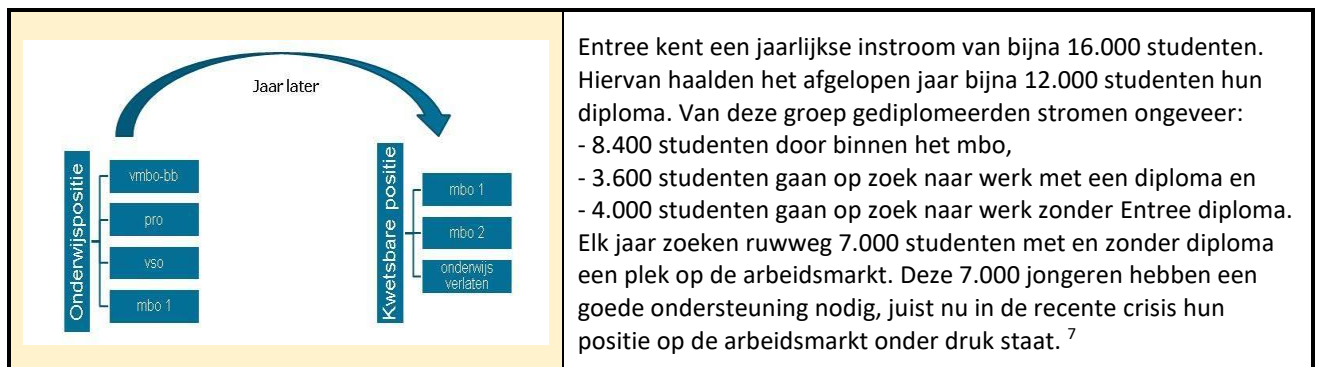
### 2.1 Jongeren zonder startkwalificatie

Uit analyse van de RPA's blijkt dat er een grote groep jongeren is zonder startkwalificatie. Zij hebben een zwakke positie bij het vinden van werk. Volgens de laatste metingen zijn in de regio Noord-Holland Noord 980 jongeren als nieuwe voortijdig schoolverlater geregistreerd. Daarnaast verlaten jaarlijks ruim 600 kwetsbare jongeren vanuit pro/vso en mbo de school. Een deel van deze groep vindt relatief snel een plek op de arbeidsmarkt. Er is echter een substantieel deel (ruwweg 1/3e deel) die na een jaar nog steeds werkzoekend zijn en niet op een traject en/of opleiding zit. Met de invoering van de Participatiewet komen de doelgroep van de WWB, de WSW en een groot deel van de Wajong bij elkaar. Onderwijsinstellingen en gemeenten in de RMC-regio's dienen via overleg te komen tot gezamenlijke afspraken over de te nemen maatregelen gericht op begeleiding van kwetsbare jongeren, een regionaal programma en de aanpak van voortijdig schoolverlaten. In het programma 'Jeugd Werkt!' wordt dit in een gezamenlijk overleg vanuit de RPA'nnh gevoerd.<sup>6</sup> Tot de kwetsbare jeugd worden de jongeren en jongvolwassenen tot 27 jaar gerekend, die moeite hebben met het behalen van een startkwalificatie, dan wel een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt en er niet of nauwelijks in slagen daar een duurzame positie in te verwerven.

Dit zijn:

- Jongeren die zonder startkwalificatie uitstromen uit vso, pro en mbo;
- Thuiszitters, voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) uit regulier onderwijs;
- Jongeren met een beperking die hen belemmert deel te nemen aan de arbeidsmarkt (Wajong);
- Specifieke groepen, zoals jongeren die uit detentie komen, migrantengroepen, jongeren bij wie behandeling/jeugdzorg op de voorgrond heeft gestaan en die daardoor onderwijsachterstanden hebben opgelopen.

### 2.2 Landelijk beeld instroom Entree



### 2.3 Regionaal beeld Instroom Entree

Het werkgebied beslaat bijna 5% van het totaal aantal inwoners in Nederland. Als er bijna 16.000 studenten in Nederland een Entree opleiding volgen, zouden dat er in het werkgebied van *ENTREE in Beweging* 800 moeten zijn. Op de teldatum **1 oktober 2021** betreft het 782 studenten:

2020-2021	Entree Studenten	%	FTE	Er staan in het lopende studiejaar bijna 800 Entree studenten ingeschreven bij de 4 mbo onderwijsinstellingen die worden begeleid door ruim 80 medewerkers (54 FTE)
ROC Regio College	224	28%	12	
ROC Horizon College	373	48%	29	
AOC Clusius College	115	15%	7	
ROC Kop van Noord-Holland	70	9%	6	
<b>Totaal Entree studenten 2020-2021</b>	<b>782</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	

<sup>6</sup> RPA: [Voor een werkende arbeidsmarkt](#)

<sup>7</sup> Cijfers van SBB [samen-werk-maken-van-entree](#) en MINOCW [onderwijs-in-cijfers/ jongeren-in-kwetsbare-positie](#)

De 782 Entree studenten zijn verdeeld over de onderstaande opleidingen:

Entree deelnemers per 1/10/2021	CREBO	ROC KvNH		Horizon College		Regio College		Clusius College		Totaal
		BOL	BBL	BOL	BBL	BOL	BBL	BOL	BBL	
Noord-Holland Noord en Zaanstreek-Waterland										
bouwen, wonen en onderhoud	25250			3	24	13	17			57
dienstverlening en zorg	25251	18		113	14	56	41			242
horeca, voeding en voedingsindustrie	25252		2	19	26	21	5			73
installatie- en constructietechniek	25253	10	1	13	18	5	6			53
logistiek	25254		9	33	12	1	2			57
mobiliteitsbranche	25255		3	28	5	4	10			50
processtechniek	25256						2			2
plant, dier of groene leefomgeving	25657							37	78	115
verkoop/retail	25257	11	5	49	16	38	3			122
entree/inburgering	23110	11								11
		50	20	258	115	138	86	37	78	782
Totaal in aantallen		70		373		224		115		
Totaal in %		9%		48%		28%		15%		100%

Aantallen Entreestudenten 2021-2022 per opleiding / Bron EIB

Naast de 782 Entree studenten die in de bovenstaande tabel zijn belicht zijn er nog bijna 50 Entree deelnemers binnen het vso en pro in het werkgebied. Deze studenten volgen de entree-opleiding bij het pro/vso in een bekende en veilige omgeving. De kans op uitval op het mbo is voor deze groep zeer hoog. Het pro/vso is ook partner binnen EIB en kennis en expertise wordt actief gedeeld. Het gaat dan met name ook om de kennis en expertise rond de pedagogisch-didactische aanpak rond thema's als aandacht, veiligheid en geborgenheid.

#### 2.4 Kwetsbare jongeren 18-25 jaar

Het aantal kwetsbare jongeren van 18 t/m 24 jaar wordt op basis van de EU-criteria door (o.a.) de RMC's bijgehouden. Het gaat in Nederland om ruwweg 180.000 jongeren (7,9% van het totaal) die voor een langere periode (> 3 maanden) geen werk hebben, geen opleiding volgen en ook niet deelnemen aan een training. Dat zijn de **NEET** jongeren (**N**ot in **E**ducation, not **E**mployed and not in **T**raining).<sup>8</sup> In het werkgebied van *ENTREE in Beweging* gaat het om 9.000 jongeren (6,5% van het totaal). Hiervan wordt een (te) klein deel bereikt met het huidige aanbod van bol en bbl entree opleidingen in het werkgebied van *ENTREE in Beweging*.

Not in Education, not Employed and not in Training NL	180.000	7,9%
Not in Education, not Employed and not in Training NH boven Noordzeekanaal	9.000	6,5%

De kansen op de arbeidsmarkt voor deze groep jongeren kunnen worden vergroot door de opzet van een modulair georganiseerd aanbod van trainingen en (deel) opleidingen waarbij ook in nauw overleg en afstemming met regionale ketenpartners en bedrijven **mbo-verklaringen** en **praktijkverklaringen** kunnen worden georganiseerd. Een deel van **NEET doelgroep** valt buiten het BOL en BBL-aanbod van de onderwijsinstellingen en zal (**buiten de subsidiekaders van RIF EIB**) actief worden benaderd met een training- en opleidingsaanbod dat wordt aangestuurd en gefaciliteerd door de gemeenten in het werkgebied (en de samenwerkende partijen en instellingen in het regionaal platform arbeidsmarktbeleid).

Entree in Beweging richt zich alleen op deelnemers **die bij DUO zijn ingeschreven**. Uiteraard wordt wel nauw samengewerkt met de bredere aanpak vanuit het RPA gericht op de kwetsbare jongeren. Daar waar relevant kunnen aanpak en producten die zijn ontwikkeld binnen EIB toegepast worden in de (bredere) aanpak vanuit het RPA)

<sup>8</sup> [onderwijsincijfers/neet](#).



In de aanpak van Entree in Beweging wordt ook ingezet op het modulariseren (en flexibiliseren) van de opleidingen. Een deel van de studenten haalt de eindstreep van de Entree opleiding (nog) niet en/of valt tussentijds uit. Dit betreft ruwweg 25% van de huidige Entree studenten. Binnen Entree in Beweging wordt deze voortijdige en ongewenste uitval aangepakt door (o.a.) de begeleiding te stroomlijnen en te intensiveren, kennis en expertise van de entreeteams te versterken, het opleidingsaanbod te vernieuwen en te verrijken en ook in te zetten op minder theorielessen binnen de onderwijsinstelling en meer opleidingen op de LeerWerkLocaties. Door het modulariseren van de gehele opleiding kunnen ook delen van de opleiding worden afgerond met een mbo verklaring en/of een praktijkverklaring of certificaten. Deze hebben dan wel een waarde bij onverhoopte voortijdige uitval en kunnen ook weer worden ingezet bij een later herscholingstraject via leven lang ontwikkelen en/of een herstart op de entree-opleiding.

Binnen EIB worden deze deelcertificaten ontwikkeld en ingezet voor bij DUO ingeschreven deelnemers. De inzet van deze instrumenten bij **niet door MINOCW bekostigde** opleidingen wordt niet vanuit de RIF bekostigd maar dat vormt wel een onderdeel van de Businesscase EIB **2026-2030**.

#### **Mbo-verklaring<sup>9</sup>**

Het definitieve model van de mbo-verklaring is in de Staatscourant gepubliceerd.

Mbo-scholen kunnen voorafgaand aan de definitieve invoering vanaf 1 augustus 2021 op vrijwillige basis van dit model gebruik maken. Ondanks inspanningen van scholen vallen er ieder jaar studenten uit bij diplomagerichte trajecten in het mbo. Om deze studenten zoveel mogelijk kansen te bieden, is afgesproken dat een mbo-verklaring wordt ingevoerd voor deze jongeren. De huidige wetgeving biedt al een mogelijkheid om een instellingsverklaring uit te reiken, maar dit is niet verplicht. De mbo-verklaring vervangt de bestaande instellingsverklaring.

De examencommissie reikt een mbo-verklaring uit aan:

- Alle studenten die niet meer aan een school zijn ingeschreven, jonger zijn dan 23 jaar en nog geen startkwalificatie hebben behaald, aan wie geen diploma of certificaat kon worden uitgereikt, maar die wel ten minste een waardering hebben behaald voor (een deel van) een onderdeel van de beroepsopleiding.
- Andere studenten die hierom verzoeken en de beroepsopleiding zonder diploma of certificaat verlaten, maar wel een waardering hebben behaald voor (een deel van) een onderdeel van de beroepsopleiding

#### **Praktijkverklaring<sup>10</sup>**

De overgang naar werk versoepelen en de kans op blijvend werk vergroten. Daarvoor deed SBB de afgelopen twee jaar, in samenwerking met de Programmaraad Arbeidsmarkt, ervaring op met praktijkleren met de praktijkverklaring.

##### **Werkzoekenden en werkenden zonder startkwalificatie**

Praktijkleren met de praktijkverklaring is vooral bedoeld voor werkzoekenden en werkenden zonder startkwalificatie, voor wie het behalen van een volledig mbo-diploma (incl. Entreeopleiding) of een mbo-certificaat vooralsnog niet haalbaar lijkt. Maar ook mensen met een startkwalificatie, voor wie een diploma of certificaat niet haalbaar is, kunnen in aanmerking komen. Praktijkleren met de praktijkverklaring wordt door mbo-scholen aangeboden in de derde leerweg zie ook: [Handreiking derde leerweg 2020](#)(externe link).

##### **Aan de slag met delen van een mbo-opleiding**

Op basis van de vraag van het leerbedrijf en de persoonlijke mogelijkheden, gaat de werkende of werkzoekende aan de slag met delen van een mbo-opleiding. Voor de vaardigheden die hij in de praktijk van het leerbedrijf opdoet ontvangt hij een praktijkverklaring.

##### **Praktijkverklaring als onderdeel van de mbo-verklaring**

De praktijkverklaring wordt door mbo-scholen verstrekt als onderdeel van een mbo-verklaring. Lees meer over de mbo-verklaring op [onderwijsexamining.nl](#) (externe link).

### **3. ENTREE in Beweging: de kansen op de arbeidsmarkt**

<sup>9</sup> <https://onderwijsexamining.nl/nieuws/model-mbo-verklaring-gepubliceerd/>

<sup>10</sup> <https://www.s-bb.nl/onderwijs/kwalificeren-en-examineren/pilots-praktijkleren-met-de-praktijkverklaring-in-het-mbo>

### 3.1 Kansen op de arbeidsmarkt

De kansen op de arbeidsmarkt voor de Entree doelgroep is in kaart gebracht op basis van de meest recente gegevens die zijn verzameld door UWV en RPA. De economie draait ondanks de coronacrisis op volle toeren. Zelfs in de sectoren die zwaar worden getroffen door de crisis is de spanningsindicator (tussen vraag en aanbod) hoog.

Arbeidsmarkt Spanningsindicatoren		Arbeidsmarkt (spanningsindicator)							
		Regionaal (werkgebied EIB)				Landelijk			
		2020		2021		2020		2021	
Doelgroep Entree jongeren	Crebo								
bouwen, wonen en onderhoud	25250	0,35	ruim	1,12	gem.	0,50	ruim	1,48	gem.
dienstverlening en zorg	25251	2,88	krap	12,94	zeer krap	7,44	zeer krap	9,91	zeer krap
installatie- en constructietechniek	25253	0,35	ruim	1,12	gem.	0,50	ruim	1,48	gem.
logistiek	25254	3,18	krap	7,79	zeer krap	5,05	zeer krap	10,86	zeer krap
mobilitetsbranche	25255	2,89	krap	6,58	zeer krap	3,66	krap	8,34	zeer krap
verkoop/retail	25257	0,76	gem.	1,29	gem.	0,92	gem.	1,73	krap
horeca, voeding en voedingsindustrie	25252	Geen data beschikbaar							
processtechniek	25256	Geen data beschikbaar							
plant, dier of groene leefomgeving	25657	Geen data beschikbaar							

Arbeidsmarkt Prognoses tm 2026		Uitbreidingsvraag <sup>11</sup>					Vervangingsvraag <sup>12</sup>					Baanopeningen <sup>13</sup>		
		Landelijk			Regio EIB		Landelijk			Regio EIB				
		% 6 jaar	% per jr		% 6 jaar	% per jr	totaal 6 jaar	% 6 jaar		% 6 jaar	% per jr	% 6 jaar	% per jr	
Entree opleidingen	Crebo													
bouwen, wonen en onderhoud	25250	-3	-0,5	laag	1	0,3	25	3,8	hoog	26	3	25	3,8	hoog
dienstverlening en zorg	25251	3	0,5	gem.	1	0,2	19	3	gem.	27	4	22	3,3	gem.
horeca, voeding en voedingsindustrie	25252	6	1	hoog			61	8,3	erg hoog			68	9	erg hoog
installatie- en constructietechniek	25253	-3	-0,5	laag	1	0,1	25	3,8	hoog	2	0,3	25	3,8	hoog
logistiek	25254	2	0,3	gem.			58	7,9	erg hoog			60	8,1	erg hoog
mobilitetsbranche	25255	4	0,6	hoog			29	4,4	hoog			33	4,4	hoog
processtechniek	25256	-5	-0,9	laag			21	3,2	gem.			21	3,2	gem.
plant, dier of groene leefomgeving	25657	6	0,9	hoog	0	0	40	5,7	erg hoog	12	1,9	40	5,7	erg hoog
verkoop/retail	25257	-2	-0,3	gem.	1	0,2	32	4,7	hoog	8	1,3	32	4,7	erg hoog

Bron: ROA <https://roa.nl/project-onderwijs-arbeidsmarkt-poa>

<sup>11</sup> **Uitbreidingsvraag:** De vraag naar nieuwe arbeidskrachten die ontstaat door groei van de werkgelegenheid. Als er sprake is van een werkgelegenheidsdaling, is de uitbreidingsvraag negatief.

<sup>12</sup> **Vervangingsvraag:** De vraag naar nieuwe arbeidskrachten die ontstaat doordat de arbeidsplaatsen van werkenden die met pensioen gaan, arbeidsongeschikt worden of zich (tijdelijk) terugtrekken van de arbeidsmarkt opnieuw moeten worden opgevuld. De vervangingsvraag per beroepsgroep kan bovendien ontstaan door de beroepsmobiliteit

<sup>13</sup> **Baanopeningen:** De totale vraag naar nieuwkomers op de arbeidsmarkt, zoals deze is bepaald door de werkgelegenheidsgroei (positieve uitbreidingsvraag) en de vervangingsvraag.

De kansen op de arbeidsmarkt voor de entree doelgroep zijn door de hoogconjunctuur groot en zullen ook in de komende jaren naar verwachting (ook bij een dalende conjunctuur) hoog blijven. De hogere baankansen voor de Entree doelgroep kan ook worden verklaard uit het feit dat er een **upgrading van skills** plaatsvindt binnen de niveau 3 en 4 beroepen. Door een toenemende complexiteit van de te verrichten werkzaamheden worden er meer niveau 1 en 2 medewerkers ingezet in (meer repetitieve) skills die normaal door niveau 3/4 medewerkers werden gedaan. Deze trends zijn ook (per uitstroomrichting) doorgerekend in de arbeidsmarktprognoses tm 2026.

Er zijn in vrijwel alle sectoren dus stevige arbeidsmarktkansen voor de Entree studenten. Bij de uitstroom van de Entree studenten naar de arbeidsmarkt is wel begeleiding en nazorg nodig. Het gaat ook vaak om werkgevers die de doelgroep kennen en daar ook een hart voor hebben. Deze zijn ook binnen het consortium van EIB actief.

## 4. ENTREE in Beweging: de uitdaging

### 4.1 Van Groenstart naar ENTREE in Beweging

Het werkgebied van *ENTREE in Beweging* belooft Noord-Holland boven het Noordzeekanaal. Dat is een uitgestrekt werkgebied. Het betreft het werkgebied van de vier samenwerkende mbo-instellingen binnen het project. Juist door deze bundeling van innovatieslagkracht in dit uitgestrekte werkgebied kan thuisnabij maatwerk worden georganiseerd en gefaciliteerd. Er komt ook steeds meer samenwerking in meerdere domeinen binnen dit werkgebied. Het gaat dan om samenwerking: in RES verband (energietransitie), binnen het beleidsdomein veiligheidsregio, binnen de infrastructuur, de afvalverwerking en de recycling maar met name ook binnen het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt.

Het Clusius College is in 2017 gestart met het RIFmbo project Groenstart. Dat project richtte zich vooral op de mismatch tussen vraag en aanbod op de onderkant van de groene arbeidsmarkt. Eerst vanuit de regio Noord-Holland Noord maar al snel ook in de regio Zaanstreek-Waterland. Groenstart heeft de basis gelegd voor een bredere aanpak van deze mismatch. Groenstart brengt kennis, expertise, aanpak, methodiek en netwerk in *ENTREE in Beweging*. Het gaat dan zowel om de succesvolle aanpakken maar ook om de minder of helemaal niet geslaagde aanpakken. Deze kennisboom zal binnen *ENTREE in Beweging* verder worden doorontwikkeld en verbreed van groengerichte uitstroom naar alle uitstroomrichtingen op de arbeidsmarkt.

### 4.2 Samenstelling, missie en doelstellingen van PPS ENTREE in Beweging

De publiek-private samenwerking (PPS) *ENTREE in Beweging* bestaat uit de partijen die zich met name willen richten op de aansluiting van het onderwijs met de arbeidsmarktsector in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal. Het betreft met name het Horizon College, het Clusius College, het Regio College, ROC Kop van Noord-Holland en de stuurgroep 'Kwetsbare jongeren NH boven het Noordzeekanaal'. De partijen hebben zich verbonden in deze PPS omdat zij dezelfde missie hebben: de positie van kwetsbare jongeren duurzaam versterken door hen met actieve begeleiding en gerichte opleiding toe te leiden naar werk. Zij onderschrijven dat er een mismatch is tussen vraag en aanbod, met name de mismatch tussen opleiding en gevraagde kwalificaties. En dat er enerzijds een hoge mate van werkloosheid is onder kwetsbare jongeren terwijl er anderzijds wel veel vacatures zijn voor jongeren aan de onderkant van het mbo. De PPS bestaat uit:

<b>Stuurgroep ENTREE in Beweging</b>			De basis van de Stuurgroep ENTREE in Beweging wordt gevormd door de bestaande Stuurgroep Kwetsbare Jongeren. De governance, samenstelling, overlegritmiek en mandaat wordt verder uitgewerkt in de samenwerkingsovereenkomst.
<b>ONDERWIJS</b>	<b>BEDRIJVEN</b>	<b>GEEN LID/WEL DEELNEMER</b>	
Horizon College (Vz)	Herenbos	RPA NHN	
Clusius College	ESPEQ	RMC NHN/ZW	
Regio College	In Werking	Projectleider-onderwijs	
ROC KvNH	Omring	Projectleider-bedrijven	
Pro-vso NHN	IW NH	Externe ondersteuning	
		Secretariaat Stuurgroep	

Gezamenlijk zullen de partners, elk vanuit haar eigen kerncompetenties, zich richten op:

1. Actualiseren, modulariseren, flexibiliseren en verrijken van het aanbod van Entree opleidingen

2. Kwantitatief en kwalitatief versterken van de Entree-teams (*docenten, instructeurs en beleidsmedewerkers*)
3. Doorontwikkelen, versterken en verduurzamen van het publiek-privaat Netwerk *Entree in Beweging*;

#### **4.3 Doelstellingen Beoogde resultaten ENTREE in Beweging**

De sluitende aanpak van de gehele doelgroep kwetsbare jongeren in het werkgebied bestaat uit 5 pijlers:

Pijler 1: Intensivering van de samenwerking tussen partijen

- Publieke en private samenwerking in gehele werkgebied
- Samenwerking, afstemming en versterken van entree-onderwijsproces

Pijler 2: Flexibiliseren van onderwijs- en opleidingsprocessen

- Organiseren van jaarronde instroom
- Diplomen/certificeren/verklaren van eenheden

Pijler 3: Modulariseren van onderwijs en opleidingen

- Flexibel inzetbare modules
- Opleidingen verrijken met beroepsgerichte keuzedelen

Pijler 4: Praktijkleren op LeerWerkLocaties

- Contextrijke LeerWerkLocaties voor thuisnabij onderwijs met grote arbeidsmarktpotentie
- Samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven en

RIF EIB ontwikkelt geen sluitende aanpak voor de gehele doelgroep kwetsbare jongeren. De **niet bij DUO ingeschreven deelnemers** vormen geen onderdeel van de doelgroep van het RIFmbo project. Deze groep wordt door het RPA en de Gemeenten bediend met o.a. Scholingsvouchers vanuit het OntwikkelFonds. RIF EIB zet in op 4 van de 5 pijlers. *Pijler 5* is wel onderdeel van de arbeidsmarktaanpak van kwetsbare jongeren maar valt buiten de RIF EIB en wordt uitgevoerd door het RPA en de Gemeenten in het werkgebied. Er is (uiteraard) wel overleg en afstemming tussen het RPA en EIB maar er vindt geen financiële vermenging plaats tussen de beide projecten.

*Pijler 5: Individuele ontwikkeling niet-OCW bekostigd*

- *Voorschakelen (bekostiging Ontwikkel Fonds met scholingsvoucher)*
- *Op-, om- en bijscholing (bekostiging Ontwikkel Fonds met scholingsvoucher, STAP en NL Leert door)*

RIFmbo *ENTREE in Beweging* heeft de **onderstaande** doelstellingen geformuleerd:

<p><b>Doelstelling 1:</b> Actualiseren en ontwikkelen van een vraaggerichte, sluitende aanpak van het opleidingsaanbod bol en bbl voor Entree niveau 1 en versterken doorstroom naar niveau 2 in alle profielen in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal.</p>
<p>De innovatieslagkracht van mbo, pro en vso wordt gebundeld. Alle entree opleidingen worden (op basis van een analyse en prioritering) samen met het bedrijfsleven verder gemodulariseerd en geflexibiliseerd. Ook worden 6 contextrijke keuzedelen ontwikkeld. Het geactualiseerde aanbod kan dan ook maatwerkgericht en flexibel worden doorlopen met een actieve koppeling aan de LeerWerkLocaties. Er worden, gefaseerd binnen de looptijd van EIB, 12 LeerWerkLocaties gerealiseerd. Rond deze LeerWerkLocaties worden ook 12 stagecarrouzels ontwikkeld en uitgevoerd op basis waarvan een student maatwerkgericht ervaring op kan doen in verschillende sectoren.</p>
<p><b>Doelstelling 2:</b> Actualiseren en kwalitatief versterken van kennis, expertise en vakbekwaamheid van managers, docenten, instructeurs, en leerwerkbegeleiders mbt de pedagogisch-didactische aanpak van de Entree doelgroep</p>
<p>Er wordt een breed coaching-, intervisie- en trainingsprogramma opgezet waar alle managers, docenten, instructeurs en leerwerkbegeleiders aan mee kunnen doen. Er wordt kennis en ervaring gedeeld en trainingen aangeboden om kennis en expertise te actualiseren. Er wordt een programma van 12 masterclasses georganiseerd rond onderwerpen die de leefwereld van de Entree studenten bovenmatig kunnen beïnvloeden. Er worden 12 docentenstages van elk minimaal drie docenten bij bedrijven/instellingen georganiseerd. Een docentenstage vergt 5 dagen incl voorbereiding en evaluatie. Er worden 4 werkbezoeken georganiseerd met elk 10 deelnemers bij 4 relevante RIF projecten in Nederland.</p>
<p><b>Doelstelling 3:</b> Doorontwikkelen, versterken en verduurzamen van publiek-privaat Netwerk <i>EiB</i> gedragen vanuit het Practoraat Kwetsbare Jongeren en vastgelegd in Samenwerkingsovereenkomst en Businesscase EIB 2026-2030</p>
<p>De ontwikkeling van het practoraat vormt de basis voor de verduurzaming van het PPS vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst en businesscase Entree in Beweging 2026-2030</p>

De beoogde **kwalitatieve en kwantitatieve resultaten** behorende bij de drie doelstellingen worden verder uitgewerkt in het plan van aanpak (onderdeel 2 EIB)

## 5. ENTREE in Beweging: Macrodoelmatigheid

De PPS *ENTREE in Beweging* levert een stevige bijdrage aan de macrodoelmatigheid in het opleidingsaanbod aan kwetsbare jongeren in de regio. Vanuit de PPS wordt er gericht samengewerkt om de instroom van jongeren met onvoldoende kwalificaties op een Entreeopleiding te versterken. De entreeopleidingen worden gemodulariseerd en verbreed en verrijkt. Een groter deel van de opleiding wordt binnen LeerWerkLocaties ontwikkeld in nauwe samenwerking met bedrijven en instellingen. De samenwerking tijdens de projectperiode leidt tot een nauwere samenwerking tussen mbo-scholen, maar ook tussen de mbo- en pro/vso-scholen en vooral ook met de aangesloten bedrijven en instellingen.

De PPS *ENTREE in Beweging* sluit in het kader van macrodoelmatigheid ook aan bij andere belangrijke projecten die in de regio worden uitgevoerd:

### 5.1 Entree in beweging in relatie tot de kwaliteitsagenda's

- Het project *ENTREE in Beweging* is geïnitieerd vanuit de Stuurgroep Kwetsbare Jongeren waar ROC Horizon College, ROC KvNH, Regio College en Clusius College in samenwerken. Deze samenwerking is opgezet en gebaseerd op de kwaliteitsagenda's van de mbo-onderwijsinstellingen.

<p><b>Kwaliteitsagenda mbo 2019-2022</b> <i>Een investering in de versterking van het mbo. In totaal 1,6 miljard waarvan een substantieel deel vooral wordt ingezet in de thema's</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Jongeren in een kwetsbare positie;</i></li><li>▪ <i>Gelijke kansen; en</i></li><li>▪ <i>Opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst waaronder Leven Lang Ontwikkelen.</i></li></ul>	<p><i>De kwaliteitsagenda's van de mbo-onderwijsinstellingen in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal beslaan ruwweg 70 miljoen.</i></p>
--	---

- **AOC Clusius College, ROC Horizon College en ROC Kop van Noord-Holland hebben bij de verantwoording 2020 kwaliteitsagenda's 2019-2022 de onderstaande zaken met elkaar besproken en vastgesteld:**

In de kwaliteitsagenda van de drie bovengenoemde mbo-instellingen vallende onder de arbeidsmarktregio van het RPA Noord-Holland Noord is voor de komende jaren op het terrein van kwetsbare jongeren een aantal gemeenschappelijke acties geformuleerd. Een van deze activiteiten is een gezamenlijke verkenning binnen het mbo om voor kwetsbare jongeren onderwijsarrangementen te ontwikkelen. De drie instellingen hebben in 2019 een aantal uitgangspunten geformuleerd die het kader vormen van een integrale aanpak voor kwetsbare jongeren, waarbij door het mbo-intensief wordt samengewerkt. De uitgangspunten zijn behalve voor de Entreeopleidingen ook geformuleerd voor alle kwetsbare jongeren tot 27 jaar die tijdelijk of permanent een steuntje in de rug nodig hebben, om hun zelfstandigheid te verwerven of te behouden. In 2020 is er gewerkt aan de samenwerking en zijn de eerste stappen genomen om te komen tot een programma waarin de geformuleerde uitgangspunten waargemaakt kunnen worden. Onderdeel van dit programma is het opzetten van een Entreeopleiding in oostelijk West-Friesland voor jongeren waarbij meer steun nodig is dan in de reguliere opleiding kan worden geboden. Daarnaast is nagedacht over het vormgeven van een gezamenlijke productcatalogus, waarin onderwijsenheden worden opgenomen die bijdragen aan een mbo-diploma, waarbij bij goede afronding, een bewijs wordt afgegeven met civiel effect. Dit wordt verder vormgegeven in het beleid inzake 'Leven Lang Ontwikkelen'.

## **Op basis van de kwaliteitsagenda's zijn door de mbo onderwijsinstellingen in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal de onderstaande ambities uitgewerkt en vastgesteld<sup>14</sup>:**

### *1. Thuisnabij onderwijs*

Kwetsbare jongeren zijn gebaat bij thuisnabij onderwijs. Naast onderwijslocaties kan het Entree onderwijs ook binnen bedrijven of op alternatieve plaatsen worden aangeboden, afgestemd op de doelgroep.

### *2. Kansrijke beroepsrichtingen*

De trajecten, arrangementen en keuzedelen, die worden aangeboden in de Entreeopleidingen of mbo-niveau 2-opleidingen zijn in eerste instantie gericht op beroepskwalificaties waar in de subregio (op termijn) behoefte aan is. Deze arbeidsmarktbehoefte wordt voortdurend onderzocht.

### *3. Betrokkenheid van Pro, VSO en het SWV VO*

De samenwerking met het SWV VO, Pro- en vso-scholen zal worden aangehaald om hun expertise te benutten bij de totstandkoming van de arrangementen. Er wordt gebruik gemaakt van de bestaande relaties.

### *4. Integrale aanpak met betrekking tot verwijzing en toelating*

De drie scholen komen tot een integrale aanpak van kwetsbare jongeren. In alle drie sub-regio's functioneren toeleiding commissies/instroomtafels. Hierin wordt in overleg met de verwijzers het best mogelijke traject voor de kwetsbare jongere uitgestippeld. In deze commissie zitten, indien nodig, ook de andere partners rond jeugd, zorg en arbeid. Onderzocht moet nog worden in hoeverre deze commissies dezelfde criteria hanteren en of dit nodig is i.v.m. mogelijkheden tot maatwerk. Daarnaast wordt in het project "Kansrijke Loopbanen" gewerkt aan actietafels, waarop jongeren worden besproken, waarbij het niet gelukt is om een mogelijkheid te vinden. Deze actietafels moeten het mandaat krijgen om jongeren des ondanks te plaatsen op het traject met het meeste perspectief.

### *5. Verschillende onderwijsarrangementen*

In het aanbod van arrangementen worden zowel OCW-bekostigde trajecten als niet-bekostigde trajecten aangeboden. Onder de OCW-trajecten vallen de reeds bekende bol- en bbl-leerroutes en de wat minder bekende derde leerweg voor het behalen van certificaten, praktijkverklaringen en mbo-verklaringen (vanaf augustus 2021).

### *6. Aanvullende modules*

Naast de onderwijsarrangementen bieden de mbo-scholen aanvullende modules aan die nodig zijn om een mbo-diploma mogelijk te maken. Deze modules worden gezamenlijk aangeboden. Het portfolio hiervan is gelijk voor de drie mbo-instellingen. Hierbij valt te denken aan leerfit, arbeidsfit, taal en rekenen, studie- en loopbaanbegeleiding en burgerschap. Tevens spreken wij af om de inhoud van alle onderdelen van de verschillende curricula met elkaar uit te wisselen en af te stemmen. Hierover zijn de eerste besprekingen geweest met de Entree-managers van de mbo-scholen.

### *7. Kenniskring en ontwikkelgroep*

De mbo-instellingen starten voor de zomervakantie 2021 met een kenniskring en een ontwikkelgroep. De ervaringen per sub regio worden gedeeld om de verdere ontwikkeling te stimuleren.

### *8. Gezamenlijk kwaliteitskader*

Op alle zes uitvoeringsplaatsen wordt er gewerkt met één gezamenlijk op te stellen kwaliteitskader. Hierin zijn afspraken opgenomen over intake, begeleiding, toeleiding naar werk, inhoud curriculum, bpv, examinering en eisen ten aanzien van de praktijkverklaring en mbo-verklaring.

---

<sup>14</sup> Het Regio College onderschrijft de gemaakte afspraken en sluit vanuit hun kwaliteitsagenda hierbij aan.

## **5.2 Entree in Beweging in relatie tot andere projecten en ontwikkelingen**

Het project Entree in Beweging betreft een nieuwe RIFmbo aanvraag. Alle relevante partijen nemen deel in dit project. Er zijn een aantal relevante ontwikkelingen en projecten waarmee actief wordt samengewerkt.

- **RIFmbo Groenstart:** Dit project is opgestart in 2017 en in 2021 afgerond en was gericht op het versterken en beter afstemmen van groene opleidingen aan de vraag vanuit de brede agribusiness. In deze PPS wordt samengewerkt met, met name, het Clusius College, het Horizon College, het pro/vso verband NHH, de groene werkgevers AB Vakwerk en Personeelsdienst Herenbos en de groen/grijze werkgever Zorgboerderij Noorderhoeve. Zij stemmen hun leerlijnen af, wisselen kennis uit en delen hun bedrijvensnetwerk.
- **RIFmbo Ontzorg de Zorg:** Dit project richt zich op het versterken, verbreden en verrijken van de opleidingen in de ouderenzorg in het werkgebied Noord-Holland boven het Noordzeekanaal. Een deel van dat project richt zich ook op de instroom vanuit de Entree doelgroep naar de basisberoepen in de ouderenzorg. Het project is nog in wording en zal in de juni tender van 2022 worden ingediend.
- **RIFmbo projecten:** Er zijn contacten gelegd met het Gilde Opleidingen (RIFmbo Talent in Bedrijf), Summa College (RIFmbo De 800) en met ROCvA (RIFmbo House of Skills) Kennis en expertise wordt gedeeld. Werkbezoeken worden voorbereid.
- De **Provincie Noord-Holland** heeft recent het [Manifest werken & ontwikkelen](#) opgesteld die weer de basis vormt voor een nieuwe Provinciale Agenda Onderwijs en Arbeidsmarkt. Een van de pijlers van het manifest betreft de ambitie om de inclusiviteit binnen de arbeidsmarkt te versterken en dan met name de positie van kwetsbare jongeren. Hiertoe wordt een purpose case opgesteld waar *ENTREE in Beweging* onderdeel van vormt. De Provincie Noord-Holland financiert de aanpak binnen de LeerwerkLocaties (75K) en de opzet en ontwikkeling van het practoraat kwetsbare jongeren (150K)
- De samenwerking met RPA en Gemeenten valt buiten de subsidiabele scope van Entree in Beweging.

Tenslotte is in het kader van de macrodoelmatigheid ook de verdergaande samenwerking tussen de mbo onderwijsinstellingen in Noord-Holland boven het Noordzeekanaal van belang. Recent (januari 2022 is de fusie tussen AOC Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland vastgelegd en geactiveerd. De nieuwe naam is **Vonk**. De samenwerking tussen ROC Horizon College en ROC Regio College zal naar verwachting binnen afzienbare tijd ook worden vastgelegd in een fusie. Dan resteren er nog twee mbo instellingen met 8 mbo-onderwijslocaties in een werkgebied met ruim 1 miljoen inwoners.